

FORMACIÓN DE LÍDERES **EN HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI**

Matías Romero Donoso



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN



ESCUELA DE LIDERAZGO
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

¿CÓMO ES LA EDUCACIÓN **EN CHILE?**



SISTEMA ESCOLAR

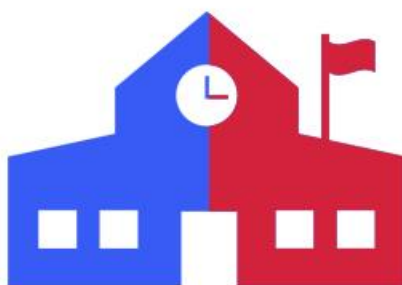
Prueba Pisa Chile N° 44 de 65
Chile mejor país de LA
1° Prueba de Lenguaje
2° Prueba de Cs y Matemática

5425



MUNICIPAL

6017



PARTICULAR
SUBVENCIONADO

602



PARTICULAR
PAGADO

*Diversidad de proyectos educativos
a través de un sistema mixto.*

EDUCACIÓN SUPERIOR

15 universidades chilenas
dentro de las 100 mejores
Ranking QS

42



C. FORMACIÓN
TÉCNICA

60



INSTITUTO
PROFESIONAL

60



UNIVERSIDAD

*7 de cada 10 estudiantes universitarios son
1ra generación de su familia en acceder.*

MISIÓN USS

La Universidad busca alcanzar **niveles crecientes de desarrollo**, en un contexto de calidad, inspirada en la vocación por el trabajo bien hecho, el espíritu de superación y el reconocimiento del mérito individual.



ESCUELA DE LIDERAZGO
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN



ESCUELA DE LIDERAZGO

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN



FORMACIÓN JÓVENES

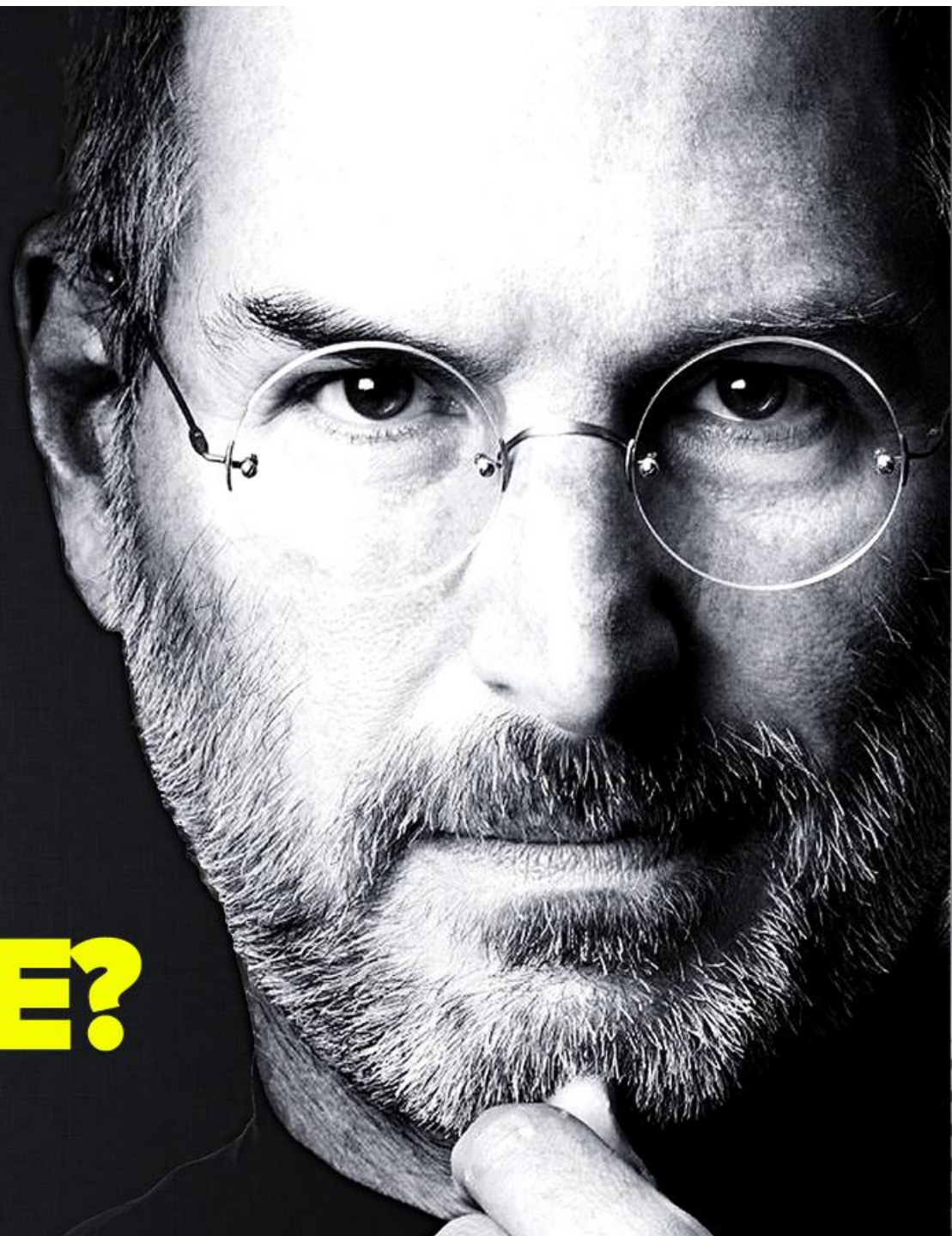
Contribuir a la **formación integral** de los alumnos, en base a la promoción de los valores institucionales, a través de programas académicos y extra académicos, que permitan despertar en ellos una **fuerte vocación de servicio y potencien sus habilidades sociales y de liderazgo.**





¿NACE?

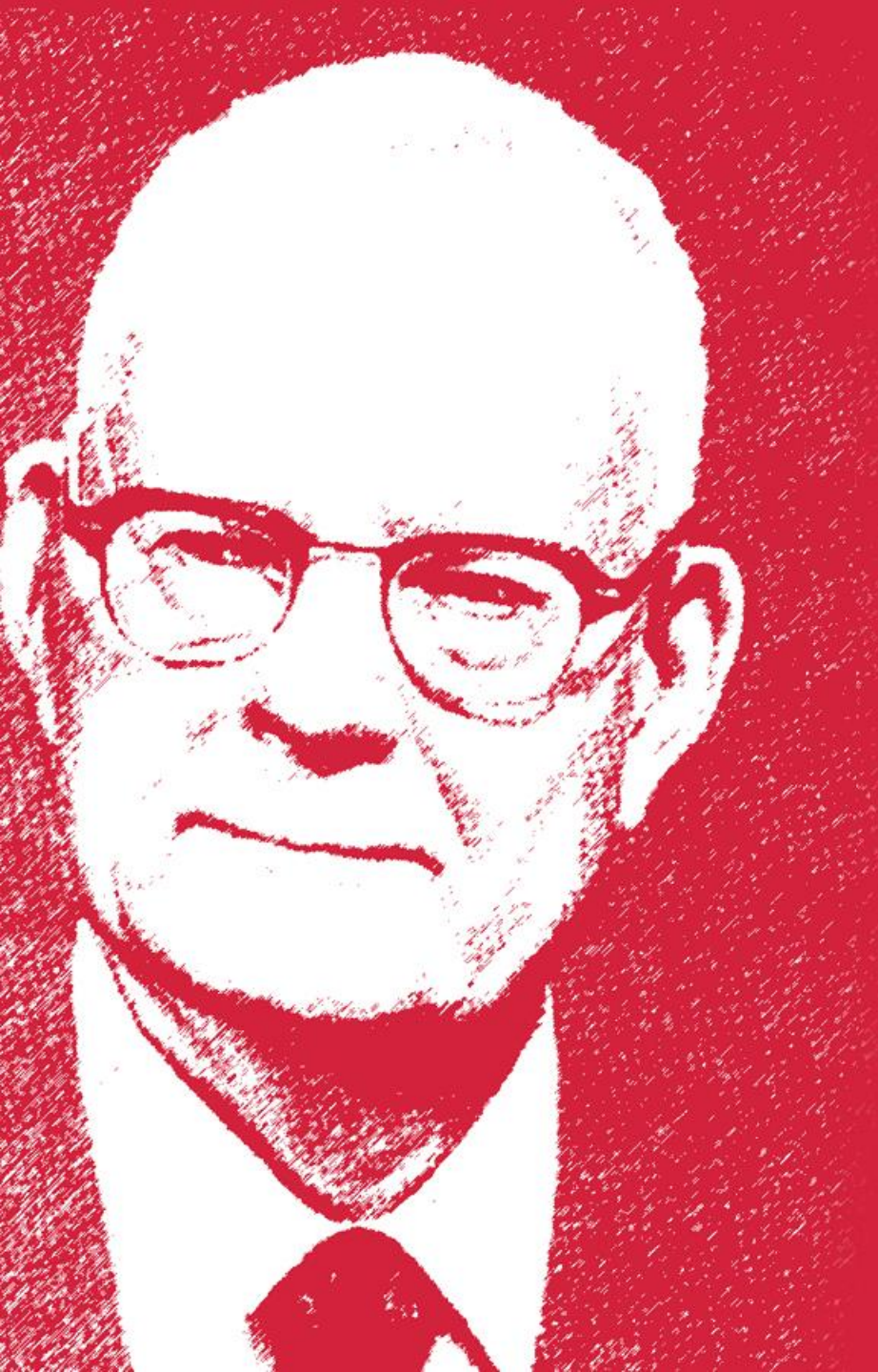
¿SE HACE?



LIDERAZGO



ESCUELA DE LIDERAZGO
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN



DEFINICIONES DE LIDERAZGO

“Existen casi tantas definiciones del liderazgo como personas que han tratado de definir el concepto.”

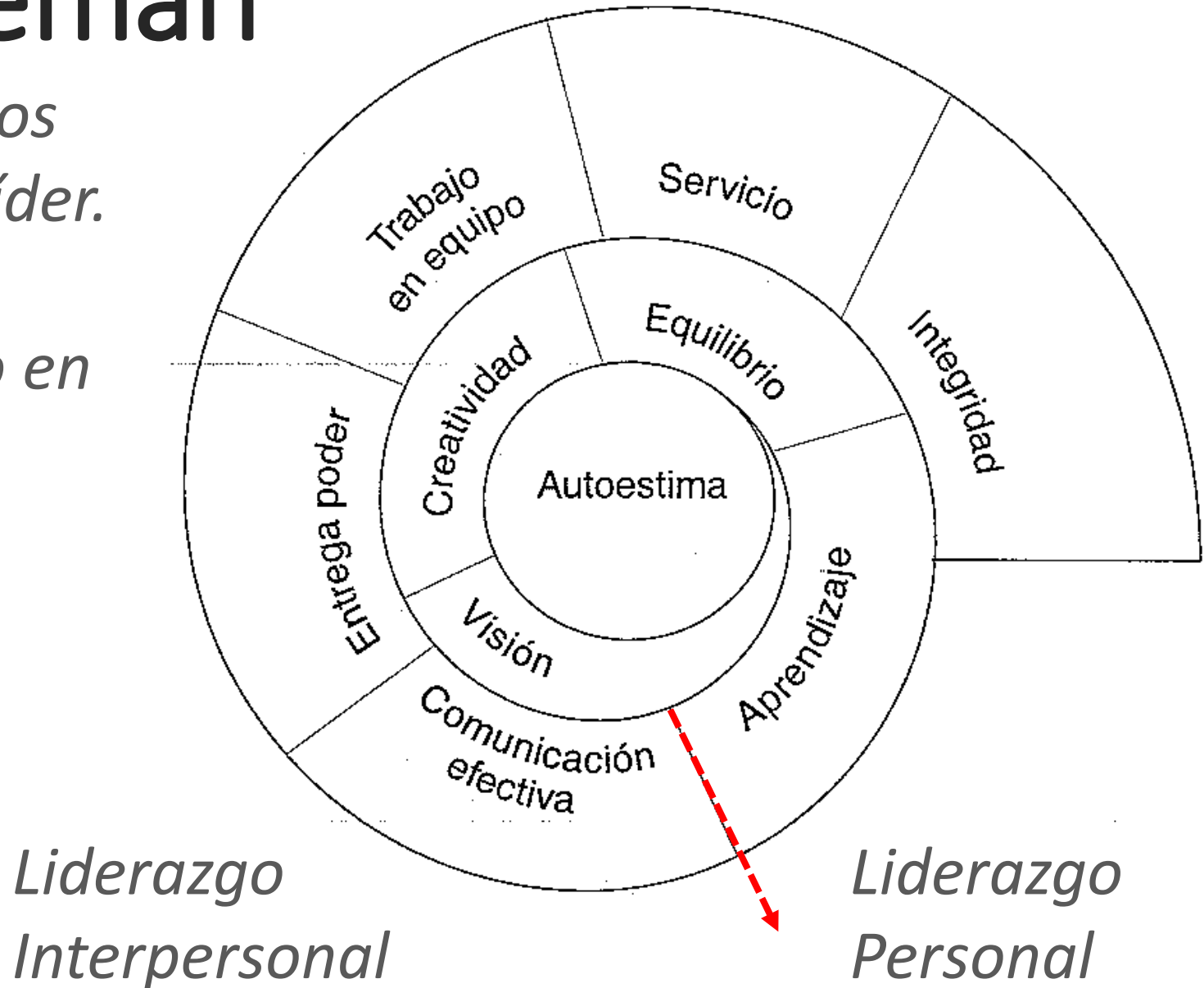
Ralph Stogdill



ESCUELA DE LIDERAZGO
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

Goleman

*Atributos
de un líder.
Es un
camino en
espiral.*





GRAN DILEMA

*¿HABILIDADES TÉCNICAS
O HABILIDADES BLANDAS?*



Sociedad cambiante, programas de estudio duran cinco años y actualización es insuficiente.

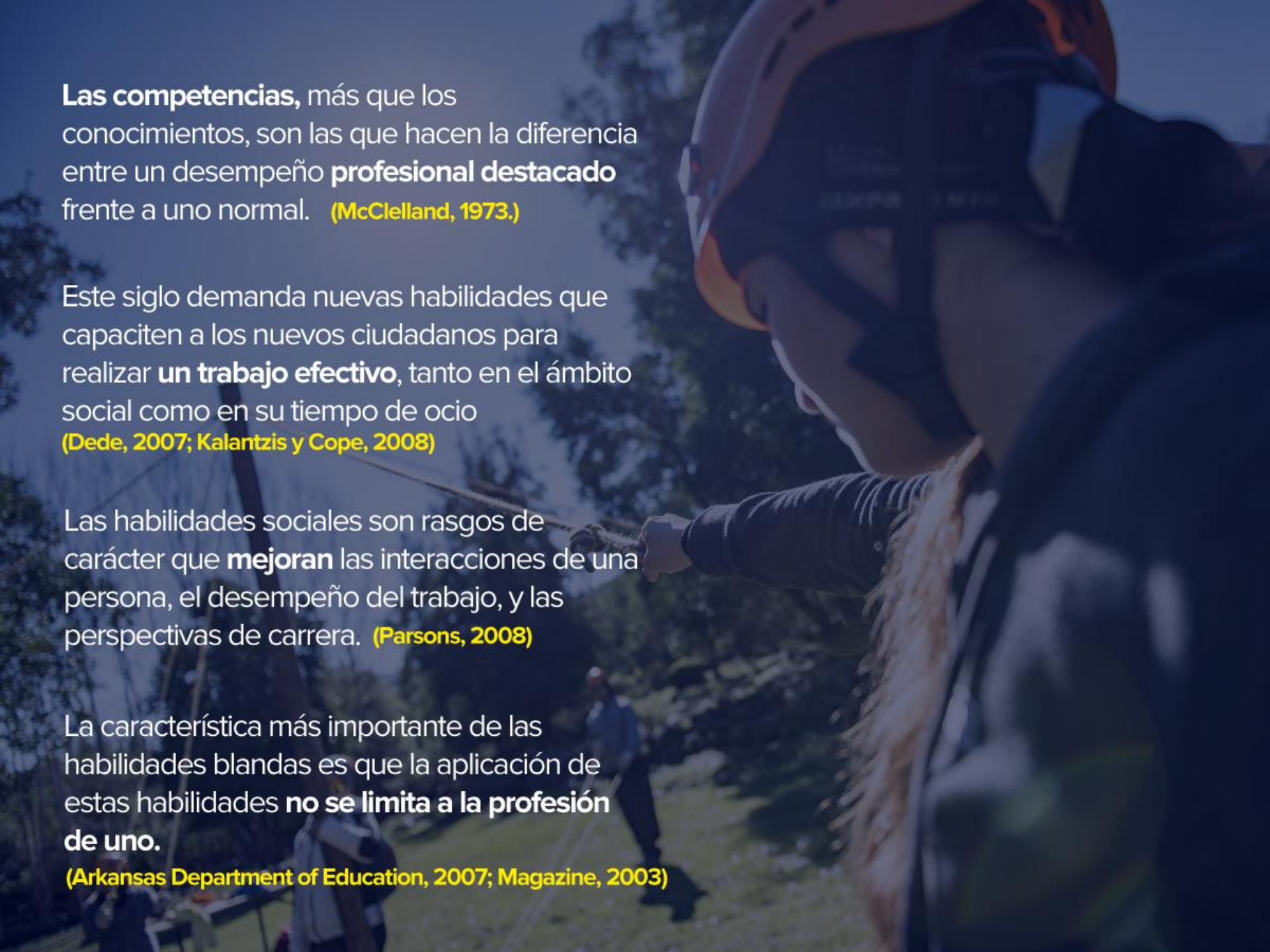
*Las habilidades duras pueden ser aprendidas y perfeccionadas con el tiempo, mientras que las habilidades blandas **son más difíciles para la adquisición y el cambio.***





¿CONOCER O ADAPTARSE?





Las competencias, más que los conocimientos, son las que hacen la diferencia entre un desempeño **profesional destacado** frente a uno normal. (McClelland, 1973.)

Este siglo demanda nuevas habilidades que capaciten a los nuevos ciudadanos para realizar **un trabajo efectivo**, tanto en el ámbito social como en su tiempo de ocio (Dede, 2007; Kalantzis y Cope, 2008)

Las habilidades sociales son rasgos de carácter que **mejoran** las interacciones de una persona, el desempeño del trabajo, y las perspectivas de carrera. (Parsons, 2008)

La característica más importante de las habilidades blandas es que la aplicación de estas habilidades **no se limita a la profesión de uno.**

(Arkansas Department of Education, 2007; Magazine, 2003)



**EL 75% DEL ÉXITO LABORAL DE
LARGO PLAZO DEPENDE DE LAS
HABILIDADES EN LA PERSONA,
MIENTRAS QUE SOLO EL 25%
DEPENDE DEL CONOCIMIENTO
TÉCNICO.**

(KLAUS, 2010)



DESAFÍO RRHH

Gestión y retención de talento.

GRAN DOLOR DE CABEZA CLIMA FELICIDAD EN EL TRABAJO

El **dinero gastado** en talleres o capacitaciones de trabajo en equipo, comunicación, etc...

*Labor de Instituciones de Educación
aportar en esas habilidades.*





CAPITAL
HUMANO
AVANZADO

DIFERENCIAR

USS nos interesa
aportar en
habilidades de
nuestros
estudiantes, que
**refuercen su
perfil de egreso
y que impacte en
su empleabilidad
y desarrollo
profesional.**



ESCUELA DE LIDERAZGO
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

**¿HABILIDADES
DEL SIGLO
XXI?**



INFORMACIÓN

Como fuente

Búsqueda
Selección
Evaluación
Organización Info.

Alfabetización info
Alfabetización medios
Investigación
Indagación

Como producto

Desestructuración
Modelaje info
Desarrollo ideas propias.

Creatividad
Innovación
Resolución Problemas
Toma de decisiones

COMUNICACIÓN

Efectiva

Compartir
Transmitir
Verificar resultados

Alfabetización medios
Pensamiento Crítico
Comunicación

Colaboración e Interacción virtual

(Trabajo colaborativo
entre iguales)

Colaboración
Trabajo en Equipo
Flexibilidad
Adaptabilidad

ÉTICA E IMPACTO SOCIAL

Desafío x globalización
Multiculturalidad
Responsabilidad).

Responsabilidad Social (Acción = impacto)

Pensamiento Critico
Responsabilidad
Tomas de decisiones

Impacto Social

Reflexión

MÉTODO TUNING

Curriculum orientado
al **desarrollo de
competencias**
declarado en el **perfil
de egreso.**





DESEMPEÑO AUTÓNOMO
OBRAR CON FUNDAMENTOS
INTERPRETAR SITUACIONES
RESOLVER PROBLEMAS
REALIZAR ACCIONES
INNOVADORAS

1. Autoaprendizaje
2. Manejo de Comunicación / Lenguaje
3. Estímulo de cualidades no específicas
que dan acceso a empleo y ejercicio
de ciudadanía responsable.

NO ES SUFICIENTE

10 HABILIDADES

COMUNICACIÓN
CORTESÍA
FLEXIBILIDAD
INTEGRIDAD
HABILIDADES
INTERPERSONALES
ACTITUD POSITIVA
PROFESIONALISMO
RESPONSABILIDAD
TRABAJO EN EQUIPO
ÉTICA DE TRABAJO

- capacidad de habla oral, escrita, la presentación, la escucha.
- modales, etiqueta de negocios, lleno de gracia, dice por favor y gracias, respetuoso.
- adaptación, dispuesto a cambiar, aprendiz de por vida, acepta cosas nuevas.
- honesto, ético, moral alta, tiene valores personales, hace lo que es correcto.
- agradable, sentido del humor, amable, empático, autocontrol, paciente, sociabilidad
- optimista, entusiasta, alentador, feliz, confiado.
- serio, bien vestido, apariencia, puntual.
- responsable, confiable, hace el trabajo, auto-disciplinado, quiere hacerlo bien, conciente, sentido común.
- cooperador, se lleva bien con otros, agradable, apoyador, ayudador.
- trabajo duro, disposición, leal, iniciativa, auto-motivado, buena atención.



SELLO SEBASTIANO

BÚSQUEDA DE LA VERDAD
VOCACIÓN POR EL TRABAJO
BIEN HECHO
SOLIDARIDAD
ALEGRÍA
RESPONSABILIDAD
SUPERACIÓN
HONESTIDAD



MODELO

- COMUNICACIÓN
- CORTESÍA
- FLEXIBILIDAD
- INTEGRIDAD
- HABILIDADES INTERPERSONALES
- ACTITUD POSITIVA
- PROFESIONALISMO
- RESPONSABILIDAD
- TRABAJO EN EQUIPO
- ÉTICA DE TRABAJO
- BÚSQUEDA DE LA VERDAD
- HONESTIDAD
- ALEGRÍA
- VOCACIÓN POR TRABAJO BIEN HECHO
- RESPONSABILIDAD
- SOLIDARIDAD
- SUPERACIÓN





DIMENSIONES DE ACCIÓN ESCUELA DE LIDERAZGO

Matriz de actividades.

	CURRICULAR	EXTRA-CURRICULAR
FORMACIÓN CULTURAL	CFIN - Liderazgo y TE Diplomado / Magister DSI	Seminarios/Foros Conferencias Diálogos con Expertos Curso Formación Pública Concurso de Ensayos
HABILIDADES TRANSVERSALES	CFIN – Debate y Oratoria Taller / Intervenciones	Campamentos Yo Líder Capacitaciones Alumnos

SEMINARIOS

CONFERENCIAS - DIÁLOGOS

Indagación
Pensamiento Crítico
Responsabilidad
Reflexión

A group of six people, three men and three women, are participating in an outdoor team-building exercise. They are wearing safety helmets in orange and red, and some are wearing gloves. They are gathered around a large, heavy wooden log, with some individuals leaning over it as if to move or lift it. The background shows a grassy field with trees under a clear sky. The entire image has a warm, reddish-orange color cast.

Colaboración
Trabajo en Equipo
Flexibilidad
Adaptabilidad
Creatividad
Innovación
Resolución Problemas
Toma de decisiones

CAMPAMENTO DE LIDERAZGO

A group of approximately 25 young people, mostly students, are posing for a group photo in a grand, high-ceilinged room. They are arranged in several rows, standing on a red carpeted floor. Behind them is a large, light-colored stone wall. In the center of the wall is a large, ornate coat of arms featuring a star on a shield, flanked by a horse and an eagle. Two Chilean flags are visible on poles to the left and right of the coat of arms. The text 'CURSO DE FORMACIÓN CIUDADANA' is overlaid in large, white, sans-serif capital letters across the middle of the image.

CURSO DE FORMACIÓN CIUDADANA

Indagación

Pensamiento Crítico

Responsabilidad

Reflexión

Compromiso

Comprensión de los demás

Catalización del cambio

Generar vínculos

TALLERES CAPACITACIÓN

Colaboración
Trabajo en Equipo
Flexibilidad
Confianza
Autoconocimiento
Comunicación
Toma de decisiones





Optimismo
Iniciativa
Autocontrol
Integridad
Orientación al logro
Responsabilidad
Compromiso
Valoración de si
Autogestión

TALLERES INTERVENCIÓN



YO LÍDER

Liderazgo
Emprendimiento /Innovación
Orientación al logro
Auto-Liderazgo
Trabajo en equipo
Comunicación Interpersonal
Resolución de conflictos
Comunicación Escrita
Capacidad de organización
Planificación

CONCLUSIONES

Importancia de **involucrar a la academia** en la formación de competencias y habilidades del siglo XXI.

Estamos al servicio de las empresas.

Para generar un impacto significativo hay que articular **políticas educativas** a nivel pre-escolar.

EDUCAR PARA MARCAR LA DIFERENCIA.



FORMACIÓN DE LÍDERES **EN HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI**

Matías Romero Donoso



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN



ESCUELA DE LIDERAZGO
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN